

РЕДАКЦИЯ „КІЕВЛЯНИНА“

Открыта для посетителей по адресу: г. Киев, ул. Мухоморова, № 5, с 10 ч. утра до 8 ч. вечера.

КІЕВЛЯНИНЪ

ЛИТЕРАТУРНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА ЮГО-ЗАПАДНАГО КРАЯ.

ЕЖЕДНЕВНОЕ ИЗДАНИЕ.

СУББОТА, 19-го МАРТА 1916 ГОДА

Годъ пятьдесятъ второй.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА

„Киевлянинъ“ съ доставкой и перес.: в годъ—12 р., в 6 мѣс.—7 р., в 3 мѣс.—4 р.

Объявление Киевского Губернатора.

Министръ Торговли и Промышленности 1 марта 1916 года, на основании ст. 3 закона 19 октября 1915 года...

- 1. Установить низжайшую розничную продажную цену, по которой допускается продажа до 1 октября 1916 года...

- А. Овчинна стѣнная. 1. Овчинна Оренбургская, Уральская, Уфимская, Самарская, стужона, гуртоная вѣсомъ сухой прѣсной отъ 15 до 20 пуд. сотня—не свыше 2 руб. 50 коп. за штуку.

- Б. Овчинна Средне-Азіатская. 1. Длинношерстная овчинная вѣсомъ сухосусухопал отъ 11 до 12 пудовъ сотня—не свыше 1 руб. 40 коп. за штуку.

Объявление Киевского Губернатора.

Министръ Торговли и Промышленности 27 февраля 1916 года, на основании ст. 3 закона 19 октября 1915 года...

- 1. Вѣдѣніе и 3 п. 4 ст. прибиравшія отъ 1. обязательнаго постановленія отъ 11 ноября 1915 года установить низжайшую розничную продажную цену, по которой допускается продажа...

Отъ Предсѣдателя историко-филологической испытательной комиссіи при Киевскихъ высшихъ женскихъ курсахъ въ г. Саратовѣ.

Историко-филологическая испытательная комиссія, учрежденная Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія на тѣхъ же основаніяхъ и съ тѣми же правами, что и соответствующая комиссія при Императорскихъ университетахъ...

Театръ Ливскаго. (Николаевская ул.) противъ цирка. Вас. Вронскій, Мих. Черновъ, М. С. Стосина со своимъ ансамблемъ.

Заль Купеческаго Собранія. Концертъ Ани Фельдблюмъ. Въ пятницу, 1 апрѣля, 1916 г.

Д-ръ ГОЛЬДЕНБЕРГЪ. Въ воскресенье 20 марта, въ день годовщины смерти правнорича Александра Петровича Лубьяненко.

Интимный театръ. Р. М. Раисовой, Д. С. Гундурова, Вилли и Пепитта, А. Л. Браинина, А. Д. Вининскаго, С. В. Бэмъ и Л. Ф. Рябинной.

Городской театръ. Сегодня, 19-го марта, послѣдній духовный концертъ. Ревюемъ. Въ воскресенье, 20-го марта, въ день годовщины смерти правнорича Александра Петровича Лубьяненко.

„Художественный театръ Кручинина“. Великая тайна. Анна Стрюкова. Рѣчная Заводъ.

Заль Купеческаго Собранія. Концертъ Элеоноры Казимировны Бородинной.

Педагогическій музей. Палестина. Дронъ, Іудъ и Христъ. А. Корсини.

Михаила Эрденко. Концертъ скрипки-виолончели.

Кіевская Государственная Сберегательная Касса. Военный Заемъ 1916 года.

Музыкальное Утро методологической школы игры на фортепіано. Е. О. Лизе.

Д-ръ Сергій Коломойцевъ. Лѣчебница и кабинетъ. Зубная.

Д-ръ Н. П. МИНАЕВЪ. Сиф., венер., кожен. Пріемъ 10-12 и 4-7 в. Золотопор., 151 ул. Вишняк.

Управление полевыми складами Краснаго Креста. Въ воскресенье, 20 марта, въ день годовщины смерти правнорича Александра Петровича Лубьяненко.

Д-ръ ГОЛЬДЕНБЕРГЪ. Въ воскресенье 20 марта, въ день годовщины смерти правнорича Александра Петровича Лубьяненко.

Интимный театръ. Р. М. Раисовой, Д. С. Гундурова, Вилли и Пепитта, А. Л. Браинина, А. Д. Вининскаго, С. В. Бэмъ и Л. Ф. Рябинной.

Городской театръ. Сегодня, 19-го марта, послѣдній духовный концертъ. Ревюемъ. Въ воскресенье, 20-го марта, въ день годовщины смерти правнорича Александра Петровича Лубьяненко.

„Художественный театръ Кручинина“. Великая тайна. Анна Стрюкова. Рѣчная Заводъ.

Заль Купеческаго Собранія. Концертъ Элеоноры Казимировны Бородинной.

Педагогическій музей. Палестина. Дронъ, Іудъ и Христъ. А. Корсини.

Михаила Эрденко. Концертъ скрипки-виолончели.

Кіевская Государственная Сберегательная Касса. Военный Заемъ 1916 года.

Музыкальное Утро методологической школы игры на фортепіано. Е. О. Лизе.

Д-ръ Сергій Коломойцевъ. Лѣчебница и кабинетъ. Зубная.

Д-ръ Н. П. МИНАЕВЪ. Сиф., венер., кожен. Пріемъ 10-12 и 4-7 в. Золотопор., 151 ул. Вишняк.

Управление полевыми складами Краснаго Креста. Въ воскресенье, 20 марта, въ день годовщины смерти правнорича Александра Петровича Лубьяненко.

Сколько врага на постокъ, не будучи въ силахъ по недостатку боевнхъ припасовъ отражать наступленіе противника; а уходить Подливановъ съ поста подъ несомнѣннымъ нападѣмъ фронта тѣрса пулеметовъ и гудъ канонадъ нашей артиллеріи, обильно снабженной боевыми припасами.

Такие результаты девятидневнаго управленія военнымъ министерствомъ должны напастъ душу ушедшаго министра чувствомъ справедливаго удолговѣренія; а достигъ ихъ генералъ Подливановъ тѣмъ, что сумѣлъ найти доступъ къ находящимся до того въ пренебреженіи общественнымъ, народнымъ силамъ, сумѣлъ пробудить эти силы къ дружной работѣ на оборону страны.

Премьеру А. А. Полноволна остается лишь продолжать дѣло, налаженное его предшественникомъ. Это требуетъ, конечно, такого же всеобщаго труда и энергіи; но сама по себѣ задача, предстоящая новому военному министру, не можетъ идти въ сравненіе съ задачей, возложенной на предшественника, такъ какъ въ генерала Подливанова, которому на развалинахъ хаоса и разрушенія пришлось строить организацію, воскресящую и укрѣпляющую уверенность въ побѣдѣ, исходъ шестимѣсячной безпримѣрной борьбы.

ОБЗОРЪ ВОЕННЫХЪ ДѢЙСТВІЙ.

Въ положеніи на нашемъ фронтѣ за время 14-16 марта не произошло существенныхъ перемѣн. Наступившая оттепель, обратившая во многихъ мѣстностяхъ грунтъ въ трясину и испортившая дороги, снова стѣсняетъ маневрированіе войскъ; поэтому обѣ стороны предпочитаютъ больше снайперству къ артиллерійскимъ боямъ, которые истраиваютъ и достигаютъ большой степени напряженія.

Въ рижскомъ районѣ мы 14 марта съ большими усиліями обстрѣляли позиціи немцевъ въ Олази и впереди Пискава. Они отбили 16 выстрѣловъ артиллерійскимъ огнемъ по несомнѣнному предостроенію укрѣпленія.

У южнѣйшаго фронта сдѣлались двѣ истрѣлы немцевъ въ районѣ Пискава. Выстрѣлы (на вѣсѣхъ пальцахъ) и были отбиты нашими артиллерійскими выстрѣлами. Такая же участь постигла и второе наступленіе 16 марта у Лузна (составитель Ангустинскаго).

Южнѣе Влзы противникъ 16 марта также переходилъ въ наступленіе, но былъ отбитъ нашими артиллерійскими и ружейными выстрѣлами.

Гдѣ еще нуженъ фактискій контроль.

Государство, вводя фактискій контроль въ цѣль рядъ учрежденій, обслуживающихъ его хозяйственную жизнь, тѣмъ путемъ разсчитано охранить свои интересы не столько отъ явныхъ и умышленныхъ злоупотребленій, сколько отъ нечаянныхъ и непроизвольныхъ способностей ихъ осуществленія.

Фактискій контроль съ его обширными полномочіями является какъ бы „государственнымъ окомъ“, объективное безпристрастіе и строгая логика сужденій котораго стоитъ въ вѣдѣхъ сомнѣній. Но, охраняя такъ тщательно свои матеріальные интересы, государственная власть съ какою-то, болѣе, чѣмъ странною, равнодушіемъ проходитъ мимо гораздо болѣе важныхъ интересовъ—духовныхъ. Воспитаніе юношества, очередь человеческой жизни, представляется для будущаго государства неизменно болѣе важнымъ значеніемъ, чѣмъ даже сохраненіе самыхъ крупныхъ матеріальныхъ цѣнностей. Въ немъ, въ этомъ подрастаніи поколѣній, заключается все, все совокупность жизненныхъ возможностей, самаго существованія государства. Отсюда ясно, что необходимо условія воспитанія сдѣлать таковыми, я говорю главнымъ образомъ про наши средние учебныя заведенія, чтобы дѣти и юноши, растущіе и развивающіеся умственно и морально въ ихъ стѣнахъ, во всемъ, даже въ мелочахъ, непосредственно и непрерывно, чувствовали бы ихъ благотворное для себя значеніе. Чтобы чувства любви и уваженія къ воспитателю и къ учебному заведенію, они, выходя въ жизнь, естественно перешли бы и на государство, его создателя. Ист-ли это на самомъ дѣлѣ? Вышъ Говорите откровенно съ настоящимъ и бывшимъ учителями нашихъ гимназій, вышъ другимъ, подобнымъ имъ, заведеніямъ, и вы легко убѣдитесь, что у нихъ нѣтъ никакого другаго чувства, къ своему учебному заведенію яромъ отврашенія и ненависти, или же презрительнаго пренебреженія. Ненавистныя взгляды въ чьей-же здѣсь дѣло? А дѣло прежде всего въ томъ, что это является единственной категоріей учебныхъ заведеній, въ которыхъ и воспитаніе и преподаваніе вѣдаютъ люди, сами именные элементарныя педагогическія знанія. Можно быть учителемъ гимназіи, академикомъ, и все-же не уметь научить ребенка четыремъ правиламъ ариѳметики, разу и чловѣка быть знаніемъ методовъ преподаванія и достаточно охоты и умения войти въ кругъ дѣтскихъ пріемовъ и пониманія, возбудить въ нихъ неослабляющую охоту къ познанію. А разъ этого нѣтъ, а есть только устремленіе къ познанію, познанию, то естественно, что результаты получаются самые безотрадные. Учатся ненавистно и обманчиво, преподаватели преподавать и притворяются учащимся, стараются изъ „колы“ да „двойки“, закупаются переэкзаменовки и отставленіе на следующий годъ въ томъ-же классѣ, обманчиво баллы за поведеніе, и наконецъ, истрачивая всевозможныя силы, возмущая съ своей стороны родителей, выгоняютъ учителя изъ гимназій, съ такъ-называемымъ „волевымъ“ паспортомъ. Ну, развѣ это нормально? Развѣ чѣмъ-нибудь интереснее, или, какъ государство, выигрываетъ оттого, что мой сынъ, поступая въ первый классъ гимназіи писалъ по-русски безъ одной ошибки, а въ настоящее время, находясь въ одномъ изъ высшихъ классовъ, пишетъ почти безграмотно? Это фактъ.

Нельзя-же заставить учителей заинтересоваться наукою, если они не интересуются самъ преподаваніемъ, организованнымъ своимъ преподавательскимъ обязанностямъ задаваемымъ уроку по учебнику „отъ снѣхъ до снѣхъ“ и не могутъ, или не желаютъ, сколько-нибудь просто, понятно и удовлетворительно объяснить классу законъ физическаго явленія или тригонометрическую задачу, требуя въ то-же время отъ учащихся, чтобы они отбавили какъ по писанному, не записавшись, не остановившись ни въ одномъ звукѣ своего объясненія, но выслушавъ и не принявъ никакихъ выводовъ, а иррико сдѣла на мѣсто и сталъ дѣлову. Дѣти чувтъ, если оскорбленность и оскорбленность такая несправедливая, зная которой взрослый чловѣкъ можетъ пройти впередъ развѣдую. Они раздражены на это доступную имъ форму преподаванія. Начинается внутренній разладъ, увеличивается и увеличивается случай нарушенія классной дисциплины. Учащающіеся и удовлетворяется въ свою очередь формою преподаванія. Прогоняется непрерывная школа борьба между классомъ и преподавателемъ. Въ этой борьбѣ разрушается и гибнетъ самое цѣнное: уваженіе и добротѣ дѣтей къ руководителю, а, следовательно, и интересъ, и любовь къ наукѣ. Нотда дѣло доходить до того, что для учащихся остается только одинъ выходъ изъ положенія—отказаться, присутствие на которомъ третьихъ, незаинтересованныхъ во внутреннемъ отношеніи учащихся, лицъ да въ все-же вторую въ значности, при усердной подготовкѣ, получить необходимую баллы, спасающій потерянныя во взаимной борьбѣ и отъ тѣпени учебный годъ. Теперь, какъ известно, циркуляръ министра народнаго просвѣщенія экзамены отменяются. И дѣлать отъ массы ихъ отпаивать. Много они имѣли „риѳмическихъ“ спортовъ, это правда. Но правда и то, что они являлись все-же некоторымъ шагомъ,





